


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
МЗ РСО-Алания  
 А.Г. Моргоева  
« 10 » 07 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 05**  
**ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**По специальности:**

33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03  
Лабораторная диагностика

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

Владикавказ 2023 г.

Рассмотрена на заседании  
общеобразовательной ЦМК  
Протокол № 10  
От 14 июня 2023 г.

Председатель  
  
С.С. Томаева

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования для  
специальности  
33.02.01. Фармация, 34.02.01  
Сестринское дело, 31.02.02  
Акушерское дело, 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета ГБПОУ  
"СОМК" МЗ РСО-А.

Зав. метод кабинетом ГБПОУ "СОМК"  
МЗ РСО-А.  
  
А.М.Караева  
«14» 05 2023 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:  
ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.

(место работы)

Преподаватель,  
кандидат социоло-  
гических наук  
(занимаемая должность)

  
Пазова Л.Л.  
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗЕНТ:  
Старший научный сотрудник  
СОИГСИ им. В.И. Абаева  
кандидат социологических наук  
(занимаемая должность)

  
Федосова Е.В.  
(инициалы, фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Северо-Осетинский медицинский колледж»**

**Утверждаю**  
**Зам. директора по учебной работе**  
**ГБПОУ «Северо-Осетинский**  
**медицинский колледж»**  
**МЗ РСО-Алания**  
\_\_\_\_\_ **А.Г. Моргоева**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 05**  
**ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**По специальности:**

33.02.01. Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03  
Лабораторная диагностика

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ 2023 г.**

Рассмотрена на заседании  
общеобразовательной ЦМК  
Протокол № 11  
От \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель  
\_\_\_\_\_ С.С. Томаева

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования для  
специальности  
33.02.01. Фармация, 34.02.01  
Сестринское дело, 31.02.02  
Акушерское дело, 31.02.03  
Лабораторная диагностика

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета ГБПОУ  
"СОМК" МЗ РСО-А.

Зав. метод кабинетом ГБПОУ "СОМК"  
МЗ РСО-А.

\_\_\_\_\_ А.М.Караева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

РАЗРАБОТЧИКИ:  
ГБПОУ "СОМК" МЗ РСО-А.

(место работы)

Преподаватель,  
кандидат социоло-  
гических наук  
(занимаемая должность)

Пазова Л.Л.  
(инициалы, фамилия)

РЕЦЕНЗЕНТ:  
Старший научный сотрудник  
СОИГСИ им. В.И. Абаева  
кандидат социологических наук  
(занимаемая должность)

Федосова Е.В.  
(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ» ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ</b>	4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ</b>	6
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы социологии и политологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация»; 34.02.01 «Сестринское дело»; 31.02.02 «Акушерское дело», 31.02.03 «Лабораторная диагностика» утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 года № 501.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- грамотно анализировать различные социальные и политические факты;
- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и в мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- уметь, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства;
- понимать значение закона и морали для жизни общества;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- получить представления об основных исторических этапах становления социологии как науки;
- о методах социологических исследований;
- о роли социологии в решении практических задач общества;
- знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп;
- взаимодействия личности и общества;
- солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов; самостоятельной работы обучающегося - **18** часов.

#### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОГСЭ. 05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	



практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	
работа с учебником	
подготовка рефератов	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05  
ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Раздел, тема	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Итого
<b>Раздел 1. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ</b>			
<p><b>Тема 1.1.</b></p> <p><b>Социология как наука об обществе. Предмет, функции и методы социологии</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие об объекте и предмете социологической науки, междисциплинарный характер социологического познания действительности.</li> <li>2. Понятие социального. Социальный факт. Социальная проблема.</li> <li>3. Социологические исследования как инструмент познания общества. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика.</li> <li>4. Логика и процедура научного исследования.</li> </ol>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником по теме: «Основы социологии».</li> <li>2. Письменная работа по теме</li> </ol>	2	
<b>Раздел 2. Общество как социальная система</b>			

<p align="center"><b>Тема 2.1. Общество как социальная система</b></p>	<p>1. Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Общество как социокультурная система.</p> <p>2. Развитие общества, основные формы развития. прогресс и регресс. Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации.</p> <p>3. Традиционное и современное общества, их принципиальные отличия.</p> <p>4. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.</p> <p align="center">Семинар «Общество как социальная система»</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">4</p>
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Проблемы развития современного российского общества».</p> <p>2. Работа с учебником по теме</p>		

Раздел, тема	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Итого
<p align="center"><b>Тема 2.1. Социальная структура. Социальные общности и группы</b></p>	<p>1. Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп.</p> <p>2. Социальные причины образования общностей и групп. Мнимые и контактные социальные общности.</p> <p>3. Масса как феномен социальной общности. Роль толпы в социальном процессе.</p> <p>4. Социальная группа.</p> <p>5. Влияние социальных групп на развитие современного российского общества.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>

	1.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с учебником по теме: «Социальные группы». 2. Письменная работа по теме	2	
<b>Тема 2.2. Социальная стратификация и мобильность</b>	<p>1. Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. институциональные механизмы регулирования неравенства.</p> <p>2. Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенства, их топология. Изменения стратификации и эволюция классов в России.</p> <p>3. Понятие социальной мобильности, ее причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Маргинальная личность. Каналы социальной мобильности. Миграционные процессы как разновидность социальной мобильности. Виды миграции, ее социальные последствия.</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Социальное неравенство в России». 2. Работа с учебником по теме 3. Дискуссия по теме сообщений		

<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Социология этнических общностей</b></p>	<p>1. Особенности социологического анализа этнических общностей. Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной культуры.</p> <p>2. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная и массовая культура.</p> <p>3. Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции. Религия, идеология, наука, искусство. Культурное развитие и деградация.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с учебником по теме</p> <p>2. Письменная работа по теме «Проблемы межэтнических взаимодействий в России».</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>РАЗДЕЛ 3 ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО</b></p>			

<p align="center"><b>Тема 3.1. Личность в системе социальных отношений</b></p>	<p>1. Личность как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Биологическая наследственность и социальная сущность личности. Личность и культура.</p> <p>2.Схема взаимоотношений личности и общества: поиск - предложения - выбор. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов. Статусный набор. Статусная дистанция, ее значение для формирования социальных отношений. Отношение личности к своему статусу: идентификация и дистанцирование.</p> <p>3.Социальные роли личности. Роль как социальные ожидания и модель поведения. Автономия личности в системе социальных ролей. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Статус и роль»</p> <p>2. Работа с учебником по теме</p>		

<p align="center"><b>Тема 3.2. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения</b></p>	<p>1. Социальные роли и поведение личности. Механизмы социальной среды, обуславливающие поведение личности: механизм отбора, механизм предписывания, механизм контроля.</p> <p>2. Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Агенты социального</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------

	<p>контроля.</p> <p>3. Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм.</p> <p>4. Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. Специфика социальных отклонений в трудовом коллективе. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений.</p> <p>5. Девиации и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализация общества в современной России.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с учебником по теме</p> <p>2. Письменная работа по теме</p>	2	
<b>Раздел 4. Основы политологии</b>			
<b>Тема 4.1. Политология как наука</b>	<p>1. Политика как социальное явление. Предмет политологии. Основные понятия науки о политике. Методы изучения политической жизни. Функции политологии. Политология в историческом измерении. Соотношение политологии с правом, политической философией, политической социологией и другими науками.</p> <p>2. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях Платона и Аристотеля. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения (Н.Макиавелли и др.). Теория государства и гражданского общества периода ранних индустриальных обществ. Утопические концепции и их политически аспекты (Т.Мор, Т.Кампанелла). Марксистская политология. Основные политические проблемы в западных теориях 20 века (М.Вебер, В.Парето, Д. Истон, М. Дюверже и др.)</p> <p>3. Политика как концентрированное выражение экономики. Создание социально-ориентированной экономики - основа современной политической деятельности.</p> <p>4. Экономическая политика, ее суть и значение. Модернизация экономики России. Основные направления политики включения России в мировое хозяйство.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Международный фактор во внутренней политике современной России».</p> <p>2. Работа с учебником по теме</p>		
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Социальные субъекты политики</b></p>	<p>1.Общество как система. Общественные, групповые интересы и власть. Виды интересов, типология, особенности формирования. Столкновение интересов как основа политических конфликтов и кризисов. Природа политических конфликтов, роль социальной политики в их преодолении.</p> <p>2.Политические сферы жизни этносов, наций, национальных групп. Формы и принципы организации национальной государственности. Этнополитические конфликты: сущность, пути разрешения.</p> <p>3.Этнополитическое пространство Российской Федерации. Сепаратизм и национализм – главные проявления конфликтного потенциала межнациональных отношений.</p> <p>4.Конфессиональные группы в политике. Взаимоотношение религий, церкви и государства в политике. Причины активизации политической деятельности церкви в современных условиях. Этноконфессиональная ситуация в Республике Северная Осетия-</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p>



	<p>Алания.</p> <p>5. Политические интересы и потребности личности. Соотношение политических интересов личности и общества. Политическая социализация, ее этапы, формы, роль в ней семьи и социально-политических институтов.</p> <p>6. Типология политической личности. Предпосылки участия личности в политике. Формы (институциональные и внеинституциональные) политического участия. Политические права и свободы, политическая активность, индифферентность и конформизм в политической жизни. Молодежь и политика.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Проблемы развития современного российского общества».</p> <p>2. Работа с учебником по теме</p>		
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Политическая жизнь общества</b></p>	<p>1. Понятие политической жизни общества. Закрытое и открытое общество. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни. Свобода политической жизни. Политическая институционализация как процесс закрепления и упорядочения общественных интересов.</p> <p>2. Политическая система общества: понятие, элементы, структура. Основные подходы к исследованию политических систем. Типология политических систем, функции. Модели функционирования политических систем.</p> <p>3. Реформа политической системы в России, ее причины, сущность.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Реформа политической системы в России, ее причины, сущность.»</p>		

	<p>2. Работа с учебником по теме</p> <p>3. Подготовка презентации</p>		
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Политическая</b> <b>власть и</b> <b>политический режим</b></p>	<p>1. Политическая власть: историко-политологическое обоснование. Современные концепции власти.</p> <p>2. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции и ресурсы политической власти.</p> <p>3. Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисных ситуаций.</p> <p>4. Механизмы осуществления политической власти. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов.</p> <p>5. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Теории демократии. Принципы демократии: большинства, конституционализма, разделения властей. Ограниченность современной демократии. Проблемы становления демократии в России. Политический режим современной России.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Подготовка сообщения по теме «Проблемы становления демократии в России. Политический режим современной России».</p> <p>2. Работа с учебником по теме</p>		
<p><b>Тема 4.5.</b> <b>Политические партии</b> <b>и системы</b></p>	<p>1 Место в политической системе общества. Классификация партий. Функции в демократическом обществе.</p> <p>2. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.</p> <p>3. Понятие элиты, ее место в системе управления и власти. Методы формирования</p>	2	2

	<p>политических элит. Политические, военные и хозяйственные элиты. Функции политических элит. Теория циркуляции элит В.Парето. Теория множественности элит. Политическая элита современного российского общества. Политическая элита и политическое лидерство. Классификация типов политического лидерства. Функции политического лидерства. Стили руководства и факторы их формирования. Механизмы формирования элит и смысл лидеров в современной России.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения по теме</li> <li>2. Работа с учебником по теме</li> <li>3. Подготовка презентации</li> </ol>		
<p><b>Тема 4.6. Политическая культура и политическое сознание</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «политическая культура». Содержание и сущностные характеристики политической культуры, её типология, основные элементы и функции. Влияние политической культуры на формирование политической системы.</li> <li>2. Подсистемы политической культуры. Политическая культура молодежи. Особенности российской политической культуры.</li> <li>3. Соотношение политической культуры и политического сознания. Типы политического сознания. Политический менталитет. Политические ценности, потребности и интересы. Мораль и политические предпочтения. Обыденное сознание, здравый смысл и научное знание в политике. Политические мифы, символика.</li> <li>4. Политическое поведение. Политическая воля, амбиции. Экстремальные формы политического поведения. Возможности и пределы регулирования политического поведения</li> <li>5. Основные средства политической коммуникации. Роль политической коммуникации в формировании политической жизни общества. Функции СМИ, их место и роль в политике. Плюрализм СМИ в демократическом обществе.</li> <li>6. Политическое манипулирование, его методы и приемы. Значение политической рекламы и пропаганды.</li> </ol>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения по теме «Проблемы политического поведения современной российской молодежи» 2. Работа с учебником по теме		